**Тема «Весна. Изменения в природе. Труд людей весной»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

- вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;

понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

- сравнить признаки ранней весны с природой в мае;

- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;

- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

**Задание 2.** Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,

А сегодня — прямиком шлепает по лужам,

Гонит талые снега с гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.

«Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой

Барабанит по стеклу серой лапкой верба...

(Я. Аким)

На могучем тополе дружно почки лопнули.

А из каждой почки вылезли листочки.

Развернули трубочки, распушили юбочки,

Оглянулись, улыбнулись и сказали:

«Мы проснулись!»

Травка зеленеет, солнышко блестит

Ласточка с весною в сени к нам летит.

(А.Плещеев)

Разговор с весной (прочитать по ролям)

— Ну, весна, как дела? — У меня уборка.

— Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!

(О. Высотская)

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

**Задание 3.** Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) — ранняя ...

**Задание 4**. Подобрать родственные слова:

трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

**Задание 5.** Подобрать предметы к признакам:

весенний — день...,

весенняя — гроза...,

весеннее — солнышко...,

весенние — дни... .

**Задание 6.** Подобрать существительные к действиям:

(кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут... .

**Задание 7.** Ответить на вопросы по теме «Весна».

Какие приметы весны ты знаешь?

Когда ты заметил первые приметы весны?

Какие это приметы?

Назови весенние месяцы.

Назови перелетных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

Как трудятся колхозники на полях?

Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь? Для чего он нужен?

**Задание 8.** Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Раз-два, раз-два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!

Ребенок имитирует действия лопатой.

Ребенок имитирует действия граблями.

Ребенок имитирует разбрасывание семян.

**Задание 9.** Выучить пословицу о весне.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

**Задание 10.** Вырезать картинку с изображением труда колхозников на полях и вклеить ее в альбом.